



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО

46

Ростов-на-Дону
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»;
5. других нормативных и правовых актов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области противодействия коррупции: правовые основы.
- 1.2. Задачи дисциплины:**
- Совершенствование знаний:
- понятие и сущность коррупции в российской правовой науке и законодательстве;
 - концепции противодействия коррупции;
 - антикоррупционное законодательство Российской Федерации;
- Приобретение умений:
- обеспечивать исполнение антикоррупционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
- Овладение навыками:
- контроля за обеспечением исполнения антикоррупционного законодательства Российской Федерации субъектами права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации»; «Профилактика коррупции в образовательной организации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – понятие и сущность коррупции в российской правовой науке и законодательстве; – концепции противодействия коррупции; – антикоррупционное законодательство Российской Федерации; Уметь: – обеспечивать исполнение антикоррупционного законодательства Российской Федерации субъектами права; Владеть: – навыками контроля за обеспечением исполнения антикоррупционного законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции в российской правовой науке и законодательстве	19	1	-	18
2.	Тема 2. Концепции противодействия коррупции в системе государственной службы. Совершенствования антикоррупционного законодательства Российской Федерации	23	1	4	18
Промежуточная аттестация (зачет)		4			
Итого		46	2	4	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции в российской правовой науке и законодательстве	Лекция	Понятия «коррупционные проявления» и «коррупционные правонарушения» как основные составляющие коррупции. Наука о сущности коррупции, сравнительные аспекты по различным классификациям. Исследование коррупции в российской правовой науке и влияние на законодательство. Криминологические аспекты. Уголовно-правовые аспекты.	1	ОПК-2

			Видение правоохранительных органов по систематизации коррупционных преступлений. Административно-правовые аспекты. Экономические аспекты. Социология в исследовании коррупции. Государственная служба и коррупция. Значение исследования коррупции в международном праве. Классификация коррупционных проявлений.		
2.	Тема 2. Концепции противодействия коррупции в системе государственной службы. Совершенствования антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Лекция	Государственная служба как основа для государственной антикоррупционной политики. Концепции по противодействию коррупции. Эффективность и проблемы, возникающие в ходе реализации концепции антикоррупционной политики. Приоритетные направления государственной антикоррупционной политики. Развитие законодательства о противодействии коррупции в России с 1992 по 2006 годы. Современный этап развития законодательства о противодействии коррупции. Теоретические и практические аспекты совершенствования законодательства. Перспективные направления совершенствования законодательства в Российской Федерации.	1	ОПК-2
		Практич занятие	Приведение основных средств противодействий коррупции (по предупреждению коррупции; по выявлению коррупционных правонарушений; по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений). Выделение основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведение мониторинга законодательства в области противодействия коррупции. Рекомендации по выполнению практических заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
3.	Самостоятельная работа			36	ОПК-2
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины с учетом качества		4	

		выполнения практических заданий		
		ИТОГО:	46	

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции в российской правовой науке и законодательстве	Составьте презентацию на тему «Общие вопросы противодействия коррупции». В материалах презентации в обязательном порядке должны быть отражены следующие аспекты тематики: понятие коррупции, ее сущность и содержание; распространенность и общественная опасность коррупции; понятие противодействия коррупции; правовая основа противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции; международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции; национальная стратегия противодействия коррупции. «Национальная стратегия противодействия коррупции» (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460); основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции; антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность; поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий. Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle. Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	18
2.	Тема 2. Концепции противодействия коррупции в системе государственной службы. Совершенствования антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Изучите электронные материалы научно-практического образца Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора: материалы научно-практического семинара / Д. Р. Балковой, М. А. Григорьева, Д. В. Демешин [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. http://www.iprbookshop.ru/73920.html Составьте тезисно содержание нижеприведенных статей, напишите краткий отзыв о прочитанных статьях: 1. Демениш Д.В. «Проблемные вопросы прокурорского надзора за расследованием уголовных дел коррупционной направленности»; 2. Легкова Е.С. Вопросы организации прокурорского надзора за исполнением	18

	федерального законодательства о противодействии коррупции»; 3. Плугарь Д.М. «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией»; 4. Меринов В.В. Применение информационной базы справочной системы мониторинг «Консультант-плюс» при проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов»; 5. Яковлева С.Ю. «Опыт прокуратуры Санкт-Петербурга по выявлению конфликта интересов на государственной службе, имеющиеся проблемы, предложения по их решению. 6. Феоктистов А.М. «Проблемные вопросы, возникающие при осуществлении надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».	
	Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	
	Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
ИТОГО		36

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- активность и ответственность обучающегося при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность, четкость, логика изложения ответа;
- полнота и развернутость ответа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде практических заданий и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
82-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -81%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Практические задания как текущий контроль и тестирование как промежуточная аттестация содержатся в Фонде оценочных средств по данной дисциплине

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с учетом качества выполнения практических заданий.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с.	http://www.iprbookshop.ru/57285.html
2.	Басов, С. Л. Административно-правовые средства противодействия коррупции : конспект лекции / С. Л. Басов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 36 с.	http://www.iprbookshop.ru/65423.html
3.	Противодействие коррупции : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с.	http://www.iprbookshop.ru/72612.html
4.	Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции / Е. Р. Пудаков. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с.	http://www.iprbookshop.ru/66752.html
5.	Бисенғали, Л. Основные вопросы противодействия коррупции : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А. А. Базилова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с.	http://www.iprbookshop.ru/70401.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org;
- открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;
- прикладное программное обеспечение – TeamViewer;
- «Google Forms» - веб-ориентированное программное обеспечение.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

8.3. Электронная библиотечная система

- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Информационно-правовой портал

- <https://www.garant.ru/>



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»

Ростов-на-Дону
2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций приведен в пункте 3 рабочей программы дисциплины.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в системе дистанционного обучения по 100-балльной шкале, где:

«Отлично» (82-100%) заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; освоивший основную и познакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в отношении приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» (66 - 81%) заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные в программе задания; освоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к самообразованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (50 - 65%) заслуживает слушатель, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на зачет/ экзамене при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» (менее 50%) выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий; не продемонстрировавшему готовность приступить к профессиональной деятельности без дополнительного образования по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка «зачтено» (50-100%) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющему качественно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендуемую литературу, верно выполнившему более 50% итогового тестирования.

Оценка «не зачтено» (менее 50%) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; верно выполнившему менее 50% итогового тестирования.

Критерии оценки практических работ

1. Актуальность изложенного текста.
2. Соответствие концептуальным установкам нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.
3. Полнота содержания.
4. Логичность изложения материала.
5. Уникальность и оригинальность текста не менее 50 %.

3. БАНК ЗАДАНИЙ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. Перечислите правовые средства противодействия коррупции:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 2. Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены Парламентом?

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что такое коррупция?
1. Необходимое условие для существования российского общества
2. Удобный формат решения вопросов

3. Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
 4. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:
1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?
1. В 2009 году
 2. В 2010 году
 3. В 2011 году
4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
 2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
 4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
 5. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
 6. все ответы верны

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?
 1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
 2. Правительству Российской Федерации
 3. Министерству образования и науки Российской Федерации
6. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?
 1. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
 2. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.
7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?
 1. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)
 2. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.
8. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?
 1. заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
 2. заниматься предпринимательской деятельностью лично.
9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):
 1. до 25 тысяч рублей
 2. от 25 до 150 тысяч рублей
 3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
 4. превышающие 1 миллион рублей
10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?
 1. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
 2. в понижении гражданского служащего в должности
 3. в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
11. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
 1. в случае деятельного раскаяния

2. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
3. при возмещении причиненного вреда.

12. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

1. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
2. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
3. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

13. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3. злоупотребление полномочиями
4. коммерческий подкуп
5. все выше указанные

14. Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

15. Какое из данных утверждений является правильным?

1. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
2. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
3. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений